

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Случайные события. Вероятность. Графы» для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по вероятности и статистике для 8 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Вероятность и статистика» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Случайные события. Вероятность. Графы».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Описывать данные с помощью статистических показателей: средних значений и мер рассеивания (размах, дисперсия и стандартное отклонение).
- Находить частоты числовых значений и частоты событий, в том числе по результатам измерений и наблюдений.
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.
- Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

- Оперировать понятиями: множество, подмножество, выполнять операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение, перечислять элементы множеств, применять свойства множеств.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий, каждое оценивается в два балла. Если допущена ошибка, задание оценивается одним баллом, в остальных случаях задание оценивается 0 баллов.

Максимальный балл за работу-10.

Баллы	0-4	5-6	7-8	9-10
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме

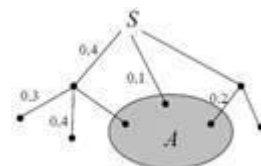
Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Монету бросают семь раз. Являются ли противоположными события A «решка выпала более трех раз» и B «орёл выпал более четырех раз»? Ответ объясните.

2. Игральную кость бросают дважды. Являются ли независимыми события M «на второй кости выпало больше пяти очков» и N «сумма очков равна девяти»? Ответ объясните.

3. На рисунке изображено дерево некоторого случайного опыта. Перенесите рисунок в тетрадь. а) Подпишите около рёбер недостающие вероятности.



б) Найдите вероятность события A

4. Нарисуйте таблицу элементарных событий при бросании двух игральных костей. Выделите в этой таблице цветными карандашами элементарные события, благоприятствующие событиям:

а) на обеих костях выпало число очков меньше, чем 7;

б) сумма очков на двух костях равна 4;

в) произведение очков равно 8.

5. Стрелок в тире делает выстрел по мишени. Если он попал в мишень, то делает ещё один выстрел, а если промахнулся, то больше он не стреляет. Постройте дерево этого случайного опыта. Отметьте на этом дереве «стрелок попал в мишень» и найдите его вероятность, если вероятность попадания при каждом выстреле равна:

а) 0,2 б) 0,4